



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE  
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Curso: Letras Inglês

Semestre: 2020/II – ministrado em 2021/II

Modalidade: Licenciatura Plena – **Aulas remotas**

Departamento responsável: *Andréa Moraes da Costa*

**Identificação da Disciplina**

Código: LETLIS4

Nome da Disciplina: **LÍNGUA INGLESA IV**

( x ) Obrigatória ( ) Optativa

Pré-requisito: LETLIS3

Créditos: 4

Carga Horária Total: 80h

**EMENTA:**

Leitura de textos variados. Desenvolvimento de práticas comunicativas (orais e escritas) referentes à interação entre pessoas em registro formal e informal. Questões de morfologia e sintaxe da língua inglesa.

**OBJETIVOS:**

- Estudar situações prático-discursivas da língua inglesa, mediante o uso das funções comunicativas e das estruturas léxico-gramaticais de nível pré-intermediário para o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas, sensibilizando o aluno para os aspectos socioculturais e interculturais das comunidades falantes desta língua;
- Possibilitar a prática da leitura por meio de diversos tipos de textos;
- Refletir sobre a importância da inclusão social proporcionada a partir da aquisição de uma língua;
- Identificar os morfemas da língua inglesa;
- Ampliar o conhecimento linguístico;
- Proporcionar ao aluno um estudo no campo da morfologia e da sintaxe da Língua Inglesa, observando seus aspectos particulares;
- Demonstrar a eficácia da assimilação natural sobre estudo formal no processo de aprendizado de línguas;
- Orientar o aluno para que ele reconheça a flexibilidade da estruturação gramatical da Língua Inglesa;
- Oportunizar a reflexão acerca da importância do estudo da morfologia e da sintaxe da língua para a sua aprendizagem.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

A disciplina será ministrada por meio de exposições interativas, leitura e análise de textos, pesquisa, produção textual; discussões coletivas e troca de experiências entre professor e discentes. As aulas serão síncronas e/ou assíncronas por meio de videoconferências (Google Meet) e/ou atividades, (SIGAA – fóruns –, Google drive, formulários), as quais os alunos deverão realizar no prazo de entrega previamente estipulado.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

### I. Morphology

- a) Morphology introduction
- b) Morpheme
- c) Free morpheme
- d) Bound morpheme

### II. Syntax

- a) Lexical categories (Part of speech)
- b) Word order
- c) Structure of sentence

### III. Grammar

- a) Relative pronouns
- b) Used to
- c) Phrasal verbs
- d) Uses of the infinitive; uses of the -ing form
- e) Use of make and do

### IV. Skills

Reading; Writing; Speaking; Listening and Comprehension

## AVALIAÇÃO:

A avaliação ocorrerá no decorrer da exposição das temáticas propostas, considerando a aplicabilidade dos mesmos e conforme quadro de avaliações disposto abaixo.

Avaliações:

27/07	31/08	28/09
<i>Reading/ Writing</i>	<i>Oral drills [listening and speaking]</i>	<i>Writing</i>
70 pts	30pts	100 pts

OBS: Conforme Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, “a frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei e o prazo, nos casos cabíveis, para solicitação de avaliação de segunda chamada é de cinco dias úteis, a partir do dia seguinte da sua aplicação”. [o pedido de segunda chamada deverá ser protocolado e enviado à coordenação do departamento].

## CRONOGRAMA 2021/II:

Mês	Dias	Carga Horária
Junho	22 29	12h/a
Julho	06 13 20 27	24h/a
Agosto	03 10 17 24 31	30h/a
setembro	07* 11** 14 21 28	24h/a
Outubro	05	06h/a
<b>Total C/H</b>		<b>96 h/a</b>

6 aulas cada - 03 síncronas e 03 assíncronas

\*Feriado

\*\* Sábado

#### REFERÊNCIAS:

- DICTIONARY (1999). *Cambridge Dictionary of American English*. United States Of America.
- DUBOIS, Jean et al. *Dicionário de Linguística*. São Paulo: Cultrix, 2000.
- GODOY, Sonia M. Baccari; GONTOW, Cris; MARCELINO, Marcello. *English Pronunciation for Brazilians: the sounds of American English*. Editorial Disal.
- JENKINS, Jennifer. *The phonology of English as an international language: new models, new norms, new goals*. Oxford: Oxford, 2000. vi, 258 p.
- MACLIN, Alice. *Reference Guide to English: a handbook of English as a second language*. Washington: United States Department of State/Office of English Language Programs, 2001.
- RICHARDS, J, C, et all. *Interchange Intro B – English for international communication*, 2001.
- SOARS Liz & JOHN. *Headway Elementary*. Oxford: Oxford University Press, 2003.
- STEINBERG, Martha. *Inglês Norte-Americano: pronúncia e Morfologia*. São Paulo: Nova Alexandria, 2006.
- SWAN, Michael. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 2002.PFNE/LI.

#### DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

AULA Nº	DATA	CONTEÚDOS	
		Conteúdo	Atividades e Recursos
01	22/06	Introduction [Speaking, reading and comprehension]	14h às 17hs – Síncrona/ recurso: Google Meet 17hs às 20hs – Atividade Assíncrona: disponibilizado no SIGAA: Text: What languages are spoken in Guyana?
02	29/06	Morphology Introduction <i>Free morpheme and a bound morpheme</i>	14h às 17hs – Síncrona/ recurso: Google Meet 17hs às 20hs – Atividade Assíncrona: (reading and writing) Leitura Text: History of English language in Nigeria

		[writing, reading and comprehension]	
03	06/07	Bound morphemes (i): <i>inflectional morphemes</i> and <i>derivational morphemes</i>  [writing and speaking]	14h às 17hs – Síncrona/ recurso: Google Meet 17hs às 20hs – Atividade Assíncrona: Resolução de atividades – morphemes – por meio do Formulário Google.
04	13/07	Bound morphemes (ii): <i>inflectional morphemes</i> and <i>derivational morphemes</i>  [listening, writing and speaking]	14h às 17hs – Síncrona/ Recursos: Google Meet 17hs às 20hs – Atividade Assíncrona: disponibilizado no SIGAA: Atividade Assíncrona: Resolução de atividades – morphemes.
05	20/07	Syntax: i) Lexical categories; word order and structure of sentences	14h às 17hs – Síncrona/ Recursos: Google Meet 17hs às 20hs – Atividade Assíncrona: Atividade Assíncrona: Resolução de atividades – syntax.
06	27/07	Syntax: ii) Lexical categories; word order and structure of sentences  [listening, writing and speaking]	14h às 17hs – Síncrona/ Recursos: Google Meet 17hs às 20hs – Atividade Assíncrona: Atividade Assíncrona: disponibilizado no SIGAA: – Syntax
07	03/08	English Activity – speaking and listening	14h às 17hs – Síncrona/ Recursos: Google Meet 17hs às 20hs – Atividade Assíncrona: atividade disponibilizada no SIGAA
08	10/08	Relative pronouns	14h às 17hs – Síncrona/ Recursos: Google Meet 17hs às 20hs – Atividade Assíncrona: a) Resolução de atividades disponibilizada no SIGAA

		[listening, writing and speaking]	
09	17/08	Relative pronouns [listening, writing and speaking]	14h às 17hs – Síncrona/ Recursos: Google Meet 17hs às 20hs – Atividade Assíncrona: Atividade Assíncrona: a) Resolução de atividades disponibilizada no SIGAA
10	24/08	Used to [listening, writing and speaking]	14h às 17hs – Síncrona/ Recursos: Google Meet: 17hs às 20hs – Atividade Assíncrona: Vídeos: disponível no link (informado também no SIGAA): a) <i>World Englishes</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1b7hY8yrT0s">https://www.youtube.com/watch?v=1b7hY8yrT0s</a> b) <i>30 Varieties of English from Across the World</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aEMMtKjYx_w">https://www.youtube.com/watch?v=aEMMtKjYx_w</a>
11	31/08	<i>Oral drills</i> [listening and speaking]	14h às 17hs – Síncrona/ Recursos: Google Meet: 17hs às 20hs – Atividade Assíncrona: Resolução de atividades disponibilizada no SIGAA
12	11/09	[Sábado] [reading and writing]	Atividade Assíncrona: Reading and writing disponibilizada via SIGAA
13	14/09	Phrasal Verbs [reading and writing]	14h às 17hs – Síncrona/ Recursos: Google Meet: 17hs às 20hs – Atividade Assíncrona: Resolução de atividades disponibilizada no SIGAA
14	21/09	Use of Make and Do [writing and speaking]	14h às 17hs – Síncrona/ Recursos: Google Meet: 17hs às 20hs – Atividade Assíncrona: Resolução de atividades disponibilizada no SIGAA
15	28/09	Reading and writing	14h às 17hs – Síncrona/ Recursos: Google Meet: 17hs às 20hs – Atividade Assíncrona: Resolução de atividades disponibilizada no SIGAA
16	05/10	English Test writing	14h às 17hs – Síncrona/ Recursos: Google Meet: 17hs às 20hs – Atividade Assíncrona: Resolução de atividades disponibilizada no SIGAA